

Explorando Uso de Grabación de Clases como facilitador del Aprendizaje en Estudiantes de Ingeniería

Karina Lara Díaz, Suyen Calderón, Claudio Acuña
Universidad Católica del Norte
Avenida Angamos #0610, Antofagasta, 55-355912, kld001@ucn.cl

Los estudios que se han generado alrededor del aprendizaje, la disponibilidad de tecnologías multimediales accesibles por Internet, la predisposición de los estudiantes cada vez más "digitales", crean las condiciones propicias para evolucionar e innovar en las metodologías docentes hacia un proceso de enseñanza-aprendizaje eficiente, adaptable y centrada en el alumno. En este contexto, se explora, analiza y evalúa el uso de la grabación en video de: presentaciones orales de los alumnos, clases, y talleres, como un instrumento facilitador del proceso de enseñanza aprendizaje, cuantificable a través del rendimiento académico y desarrollo de competencias blandas, específicamente comunicación oral efectiva.

La experiencia se enmarca en el proyecto MECESUP-UCN709 de ideas innovativas, el que se basa principalmente en diseñar y evaluar experimentalmente pruebas piloto para determinar si la grabación en video digital de: contenidos de asignaturas, talleres y, operacionalizados en forma modular con TICs, permite:

- a) fortalecer las competencias en comunicación oral efectiva y
- b) mejorar el rendimiento académico,

Se seleccionan asignaturas claves de las carreras con bajo rendimiento académico. Así mismo, establecer si la estrategia propuesta es viable y replicable en el marco del proyecto educativo institucional. Los resultados preliminares aplicados en 6 asignaturas indican que:

- Se produce sinergia con la plataforma tecnológica disponible en la UCN y la tendencia de los estudiantes al uso de medios digitales.
- Se facilita el acceso a aspectos relevantes de las asignaturas, con flexibilidad suficiente para adaptarse a los hábitos de estudio, estilos de aprendizaje y disponibilidad de tiempo de los estudiantes.
- Facilita el estudio de alumnos desfavorecidos o con dificultades para asistir a clases presenciales por razones laborales (existen alumnos que realizan trabajos part time para costear sus estudios, los que normalmente tienen baja asistencia, y consecuentemente bajo rendimiento).

En la presentación se dan ejemplo prácticos de formas de compilar las clases grabadas, usando archivos de video y software *Camtasia*, se entregan sugerencias prácticas de como realizar la grabación, disponerla en plataforma computacionales, seguimiento y evaluación de impactos. Adicionalmente, se presentan los resultados del uso de video para mejorar las competencias en comunicación oral (presentaciones en cursos, proyectos, entrevistas de trabajo).

Como resultados del proyecto en su fase final se contempla determinar elementos conceptuales (organización de las clases filmadas y seguimiento) y prácticos (hardware requerido, formatos, procedimientos de conversión), que permitan una implementación eficiente y un impacto medible en el rendimiento de los estudiantes, de manera de replicar el proceso a nivel institucional. Finalmente, favorecer la integración en la cultura universitaria del uso de video o audio como instrumento de aprendizaje así como un elemento de evaluación de competencias.