

Laboratorio de prácticas profesionales

Adriana Nahulquin, Gabriela Molina y Hugo Llerena Ch.*

Universidad de Magallanes

Av. Bulnes 01855, Casilla 113-D Punta Arenas - Chile., 61-20710, hugo.llerena@umag.cl

Generalmente los laboratorios de procesos u operaciones unitarias son el primer contacto de los alumnos con el mundo industrial, por eso sería muy importante lograr una semejanza entre los laboratorios de operaciones unitarias y una planta industrial, no solo en el ámbito de equipos si también en el contexto de seguridad y responsabilidad de trabajo. De tal forma que el alumnos se adecuen a trabajar en un ámbito industrial con las normativas industriales (seguridad, presión, iniciativa, etc.), lo que permitiría mejorar el perfil de los egresados.

De acuerdo a esta perspectiva, el objetivo de este trabajo es transformar los laboratorios de procesos u operaciones unitarias en ambientes lo más industrial posible, de tal forma de que el alumno sienta que esta trabajando en un ambiente industrial, bajo la responsabilidad de ellos mismos.

El Laboratorio de Operaciones Unitarias del departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Magallanes desde el semestre pasado esta implementando este plan, para lo cual a; equipado el laboratorio con nuevos equipos (plantas pilotos) automatizados y a actualizado otros, a elaborado un reglamento de seguridad, a señalado todo el laboratorio, a demarcado zonas de seguridad, esta pintando de acuerdo a especificaciones sus líneas de tuberías, se esta implementado alarmas, entre otros. De igual forma, se ha entregado a los alumnos guantes, casco y antiparras para uso en los laboratorios.

Para la realización de los laboratorios no se les entrega guías de laboratorio, solo se les da objetivos y trabajan en forma independiente sin tutor, se califica la responsabilidad, la iniciativa, el liderazgo, entre otros. Es obligación de ellos capacitarse para la operación de los equipos. Dos o más veces, reciben charlas de seguridad, y sin previo aviso reciben la supervisión del sistema paritario de la universidad o un representante del ACHS, los cuales emiten un informe.

A la actualidad se sigue implementado detalles para mejorar este proyecto, esta claro que los alumnos deben ser calificados en diferentes ámbitos fuera del conocimiento teórico-práctico para lograr el éxito del proyecto. Esto conlleva a pensar en cambiar el nombre de los laboratorios de operaciones unitarias que solo abarca la aplicación de los conocimientos adquiridos en el ámbito de la transferencia de cantidad de movimiento, mecánica de fluidos y sistemas particulados, etc. a laboratorio de prácticas profesionales donde podemos incluir mucho mas que el conocimiento teórico-práctico.