

Proyecto Mirror: Modelo de Información Para la Comparación de Programas y Apoyo a la Gestión de Calidad en la Educación Globalizada

Gianni G. Olguín^a, Juan E. Veragua^a, Teresa C. Zangirolami^b, Maria A. Perez^b, Inês Portugal^c, Antonio E. Palomares

^a Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Escuela de Ingeniería Química, Chile.

^b Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Engenharia Química, Brasil.

^c Universidade de Aveiro, Campus de Santiago, Departamento de Química, Portugal.

^d Universidad Politécnica de Valencia, Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, España.

General Cruz 34 Valparaíso, +56 32 2273738, gianni.olguin@ucv.cl

La necesidad de perfeccionar los métodos de aseguramiento de calidad en la educación terciaria, producto de la consolidación de procesos de acreditación e internacionalización de las instituciones principalmente, debe tender a un mayor grado de estandarización, dinamismo, transparencia y simplicidad de acceso a la información, con miras de lograr el garantizar la calidad a nivel globalizado. En esta dirección, el presente proyecto busca estructurar un sistema de información que incorpore las características descritas, utilizando una plataforma que proporcione el respaldo adecuado de registro y disponibilidad real en cualquier parte del globo. Bajo el nombre "Proyecto Alfa Mirror: Desarrollo de un modelo de información para la inter-comparación y reconocimiento de cursos de ingeniería", se busca el diseño, análisis y pilotaje de un sistema de información, que incluye datos estandarizados de indicadores tanto cuantitativo como cualitativo de un programa académico, sobre la base de una plataforma totalmente en línea, dinámica y de libre acceso. Para este efecto el proyecto consideró el trabajo con 19 programas de ingeniería de diferentes países entre Europa y Latino América. Los resultados del proyecto se ven reflejados en la disponibilidad en línea de información de los programas participantes, y el análisis de ésta por medio de la comparación de 5 programas de ingeniería química, que sin duda resultan ser de gran apoyo para efectos del mejoramiento interno de un programa, o el reconocimiento para efectos de intercambio y/o sistemas de doble titulación.