

Sistema de Monitoreo y Análisis del Comportamiento Académico del Alumnado.

Gianni G. Olguín

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Escuela de Ingeniería Química,
General Cruz 34 Valparaíso, gianni.olguin@ucv.cl*

La Escuela de Ingeniería Química de la PUCV, ha impulsado desde el año 2004 el fortalecimiento del proceso de monitoreo académico de sus alumnos, buscando el mejoramiento continuo de la gestión académica. Bajo esta política se ha implementado y utilizado por más de tres años, un sistema informático de monitoreo que permite visualizar diferentes indicadores de la evolución académica de un alumno, que ha proporcionado valiosos antecedentes para el perfeccionamiento de la gestión. Se pretende a través del presente trabajo dar muestra del sistema implementado, y presentar los resultados del proceso de análisis de la información en busca de patrones de comportamiento, con el objeto de establecer fondos de referencia que permitan fortalecer el proceso de monitoreo, además de correlacionar el rendimiento académico con variables externas al proceso formativo. Este último análisis incorpora la correlación de datos registrados entre los años 1998 y 2007, abarcando un universo total de 713 alumnos que ingresaron a los programas impartidos, en relación al avance académico de éstos durante cada semestre cursado. Los resultados muestran la factibilidad de adoptar patrones de evolución académica, basados en las trayectorias seguidas por alumnos que han logrado finalizar el programa en contraste con aquellos que no lo han logrado. De igual forma se muestra una conexión directa entre la probabilidad de finalizar los programas y el nivel de puntaje obtenido en el proceso de admisión vía PAA/PSU, además de concluir la aparente baja relevancia del factor de proveniencia geográfica en la consecución de igual logro.