

Junio 2009 / Nº4 / Valparaíso, Primer Semestre 2009 / La unión hace la fuerza

RED IQ

Revista de la Asociación de
Ex Alumnos de la
Escuela de Ingeniería
Química de la PUCV

Contribución al fomento de la unidad y
de la solidaridad de los egresados de la
Escuela de Ingeniería Química de la Pontificia
Universidad Católica de Valparaíso



Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Escuela de Ingeniería Química



Editorial

4 **Página editorial** [Presidente Francisco Pérez]

5 **Concurso**

6 **Reflexiones**
AEIQ Razón de ser [Gonzalo Hevia]

Anécdotas

8 -Voy saliendo [Carla Silva]
10 -Mis años en la AEIQ [Andrés Raffo]

12 **Reminiscencias**

Noticias

13 -Actividades de la comisión académica
14 -Congreso Ingeniería Química
15 -Programa charlas 2009

16 **Lista de direcciones**

Anexo Con Registro Actual Verificado
ver www.eiq.cl

Editorial

(Presidente Francisco Pérez)



Nuestra AEIQ ha iniciado un nuevo año de actividades con entusiasmo y confianza en sus propósitos.

Sin embargo no han estado ajenas a sus Directores, las reflexiones acerca del futuro de nuestra AEIQ a la que estamos dedicando todos nuestros esfuerzos para fortalecerla y proyectarla como un baluarte de los egresados de la EIQ de la PUCV y como fuente de apoyo e iniciativas para con la Escuela de Ingeniería Química.

En esta edición Nr 4 de Red IQ quiero llevar mi invitación a todos los egresados, en especial a aquellos que lo han sido con posterioridad a la reforma universitaria, para que se sumen activamente presentes como egresados a nuestra AEIQ.

De esta manera juntos, más unidos, lograremos más fortaleza, más ideas, más iniciativas, más acciones de solidaridad y de apoyo para nuestros egresados que verán en nuestra AEIQ a lo menos una oportunidad de reunión y de convivencia tan necesarias

en nuestro mundo cada vez mas individualista.

Solo con un creciente número de asociados podremos también conducir nuestros esfuerzos eficientemente para apoyar a la EIQ que nos educó y nos formó en la disciplina de la Ingeniería Química y a la que muchos debemos nuestro éxito profesional.

No menos valiosa es la existencia de la AEIQ como una demostración de agradecimiento y de cuidado hacia la EIQ por su imagen que también es la nuestra.

Concurso

En esta edición aparecerá 1 fotos con ex-alumnos de nuestra escuela.

La invitación es para que los egresados de la AEIQ que identifiquen a los fotografados puedan enviar un correo a exalumnos@eiq.cl indicando el nombre de quienes aparecen en ella. El que reconozca más personas tendrá un premio en la Reunión Anual 2009.



fotografía 2

Reflexiones AEIQ Razón de ser

(Gonzalo Hevia)



Entre los años 1960-70 empezó a desaparecer la EIQ que conocimos los actuales directores de la AEIQ.

Esto debe movernos a considerar su reorientación a la realidad actual y luchar por su sustentación.

Ex – alumnos actuales

Han cursado su carrera acreditando cursos que se desarrollan en diversas instancias de la Universidad. No existe por tanto (o por lo menos está muy disminuida) la cohesión de los alumnos, su conocimiento mutuo, la mística común, la pátina indeleble que dejaba la EIQ desaparecida.

Debemos entonces preguntarnos:

¿Qué importancia tiene para los ex - alumnos actuales, la existencia de la AEIQ? ¿Qué beneficios, ventajas, satisfacciones les brinda la AEIQ? ¿Qué relevancia tiene para la PUCV la permanencia de la AEIQ? ¿Qué puede motivar a los ex – alumnos a asociarse a la AEIQ y cumplir sus compromisos con ella? ¿Qué beneficios o apoyo podemos ofrecerles?

De nuestra experiencia podemos afirmar:

- Que la AEIQ ha tenido especial preocupación por la actualidad de la carrera de Ingeniería Química.
- Que se hace presente con un premio al mejor egresado de IQ.
- Que se ha preocupado de acercar a los alumnos al mundo empresarial (Charlas).
- Que ha creado instrumentos de comunicación (Red IQ, página web).

- Que ha creado una Comisión Académica para ayudar en la actualización del Currículo.
- Que convoca alrededor de 50 ex – alumnos anualmente en una comida de camaradería.
- Que homenajea a los ex - alumnos que han cumplido 50 años de ingresados a la EIQ.
- Que ha empezado a formar un Fondo de Solidaridad para ayudar a la EIQ.

No hay iniciativas sin embargo para:

- Ayudar a los ex – alumnos a encontrar trabajo.
- Organizar, propiciar o apoyar eventos de carácter profesional (seminarios, congresos)
- Participar en eventos nacionales e internacionales de IQ promoviendo participación
- Destacar a los profesionales exitosos en el ejercicio de su profesión
- Premiar a los profesionales destacados.
- Mostrar reconocimiento y gratitud por los profesores de la EIQ
- Opinar y/o defender a los ex - alumnos si se vieran confrontados a situaciones difíciles

Conclusión

Es necesario entonces tomar algunas opciones tendientes a incorporar ex – alumnos de la EIQ 1970 en adelante o al menos conocer su opinión, críticas, alabanzas etc. sobre la conveniencia de mantener la AEIQ en el futuro.

Si no existe una razón para ello, (debe provenir de los ex – alumnos 1970 en adelante), entonces la AEIQ solo revestirá importancia o atractivo para los ex – alumnos de la EIQ hoy desaparecida, con un claro destino de sucumbir biológicamente junto a los ex – alumnos de aquella EIQ.

Este análisis ha de conducirnos a establecer nuestra verdadera identidad y razón de existir para lo cual orientaremos los esfuerzos necesarios sin pretender imponer la institución a quienes no ven en ella significado alguno.

Invitamos a todos los egresados a opinar sobre esta reflexión.



Anécdotas

Voy saliendo

(Carla Silva)

Antes de comenzar este artículo me voy a presentar. Mi nombre es Carla Silva, estoy a las puertas de ser Ingeniero Civil Químico.

Muchos de nuestros compañeros que pertenecen a generaciones anteriores han olvidado, esa mezcla de sentimientos y emociones que sintieron cuando por primera vez pisaron una empresa con el título de Ingeniero Civil Químico.

Cuando se es estudiante lo más importante es avanzar en la carrera, venciendo los obstáculos llamados "ramos".

Cada final de semestre se destaca por largas horas de espera, en donde una mezcla de estrés, nerviosismo y ansiedad se apoderan del cuerpo haciendo que el dolor de estómago sea el representante de este cúmulo de emociones.

Un rito frecuente en este periodo del año es la revisión de la malla curricular, en la cual se busca la mejor estrategia

de avance para terminar lo más rápido posible la carrera.

Cuando queda un semestre por aprobar una sensación de paz y tranquilidad nos envuelve haciéndonos sentir que la misión ha sido cumplida. Todo esto se derrumba cuando analizamos que falta al menos un periodo de seis meses a un año más para cumplir con el requisito para la titulación.

Aquí es donde comienza una pelea interior, en donde la ansiedad es la reina de esta etapa. Por un lado se desea que un tema de memoria o que la práctica profesional salga pronto, pero por el otro no.

Una vez que se han aprobado la mayoría de los requisitos para optar al título de ingeniero civil químico, comienza una nueva etapa "la búsqueda de trabajo".

El temor de dar este paso, es decir, de ser un estudiante a un profesional que deberepresentarlauniversidadenlaque estudió provoca un cuestionamiento

interno que se basa principalmente en la sensación de no saber nada. Si me preguntan algo ¿sabré la respuesta? La inseguridad del saber o la poca confianza en sí mismo es una barrera que se debe romper tarde o temprano para lograr la meta final.

La búsqueda del primer trabajo se hace difícil, pues la mayoría de los avisos económicos piden ingenieros con al menos 2 años de experiencia. Al ver esto una y otra vez se va perdiendo la esperanza de encontrar, por lo que a veces cuando aparece uno postula sin cuestionarse mucho, lo importante es encontrar un trabajo pronto para comenzar a desarrollarse como ingeniero.

Una vez aprobadas las infinitas entrevistas, llega el primer día de trabajo, el cual es muy especial, debido a que se está consciente del momento, en donde la felicidad se demuestra con entusiasmo y con ganas de trabajar, pero también existe el miedo por sentir en algunos momentos que no se es la persona indicada para el puesto.

Es fuerte sentir que ya no se es estudiante, que se deben tomar decisiones para problemas reales y que éstas pueden afectar la producción futura. Cuando ya se pertenece a una empresa, formas parte de un equipo en donde tu opinión es tomada en cuenta y analizada y por lo tanto la decisión que tomes en algún momento debe ser a conciencia y después de ser bien estudiada la situación.

La experiencia nos hace ir olvidando las emociones que se viven cuando uno es novato, cuando nos enfrentamos

a cosas nuevas, pero nunca hay que olvidar que todos empezamos del mismo modo.

Mis años en la EIQ

(Andrés Raffo)

Capítulo I : La Eliminatoria

En la época que yo estudié Ingeniería Química se daba Bachillerato al término de la Enseñanza Media. Lo di en la UCV que segunda vez lo tomaba.

No servía mucho mas que los antecedentes que el alumno ya traía del Colegio para ingresar a la educación superior.

Antes de ser aceptado en la UCV, me saludó personalmente el Rector Rvdo. Padre Jorge Gonzalez Förster, requisito indispensable para ello. Me sentí importante con esto pues sentía que el Rector me identificaba personalmente.

Éramos entonces unos 800 a 1000 alumnos en toda la Universidad.

Entré a la Escuela de Ingeniería Química. Vueltaa saludar personalmente al Director Exequiel Briceño, don Quelo, de recordada estampa.

Don Quelo era en esos tiempos un hombre que sabía imprimir un sello de cariño increíble por la Escuela.

Todavía recuerdo su frasco de vidrio con un poco de carbón donde nos dio nuestra primera lección de cinética química en vivo.

Recuerdo también lo que nos hizo sufrir en el Laboratorio de Análisis Cualitativo durante la Semana del Niño en que tradicionalmente se efectuaba el examen para aprobar este laboratorio y las vías de escape que nos aceptaba. Siempre nos apoyó en nuestras chiquilladas y aunque nos llamaba la atención, sabía acompañarnos en nuestras peleas desapareciendo oportunamente si lo llamaba la Rectoría.

Entramos a la Eliminatoria consistente en la aprobación de los ramos de Álgebra, Geometría y Trigonometría. Su objetivo era eliminar y eso todos lo sabíamos.

Lo importante era resolver los problemas que nos presentaban en las pruebas y en las Logias. Ahora no existen. Eran una buena oportunidad para conocerse entre los alumnos, conocer a los profesores y aprender de la Escuela.

Qué de historias y fábulas nos imaginábamos y aprendíamos sobre tal o cual profesor. Que el Loro para arriba y para abajo.

Me recuerdo los cuentos de Juan Delporte (tres veces en primer año),

Forti el uruguayo también con tres años de experiencia en la Escuela y otros de los que siguieron.

Nos rondaban algunos estudiantes de segundo y tercer año como el Pollo Viani, Fernando García y también nos contaban cosas y cosas. Nos decían que estábamos listos para repetir, que nunca pasaban más de 5, 6, 7, 8. ¡Cómo nos entusiasmaban!

¡Que había que ser remitente para pasar la eliminatoria! ¡Que los que podían pasar eran solo los de tal Colegio, porque los preparaban especialmente, etc!

¡Qué gran profesor tuvimos en don Luis García de Cortazar! ¡Cómo nos hizo sufrir, nos trajinó por el suelo, nos vigilaba y nos conversaba en las pruebas, nos metía bulla porque, nos decía, las fábricas son siempre bulliciosas. Nos levantaba el ánimo, nos cantaba tangos mientras hacíamos las pruebas.

Nos llevaba a la misa que se celebraba en el aniversario de don Kai Peronard. ¡Cuántas vueltas y vueltas por el tercer piso de la Casa Central conversando con tantos alumnos, sus memorables frases que nos marcaron, comentando de todo lo publicado en revistas científicas con toda esa aparente sapiencia "el 90% no sirva para nada; pero el problema es averiguar cual es el 10% que sirve". Gracias don Lucho.

La eliminatoria era tal cual, para eliminar (las cosas por su nombre). Eso también enseña. Yo también repetí.

Vuelta a primer año y pasé. Quedamos pocos, uno nuevo pasó.

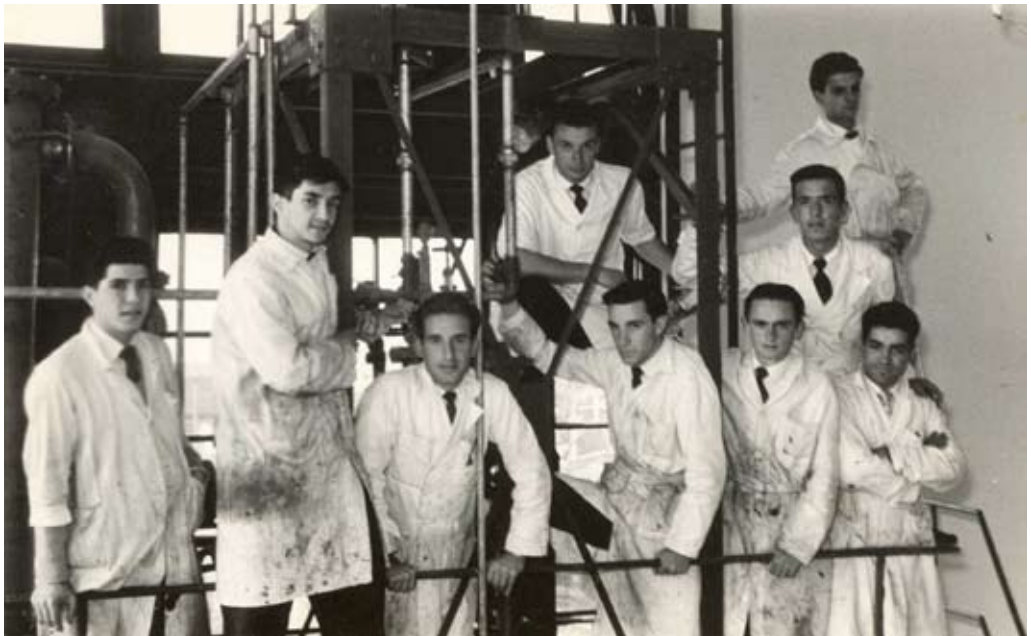
Sorpresa, no era de "ese Colegio", era él. Posteriormente se fue a estudiar a Italia y se transformó en un profesor del Politécnico de Turín, donde siguió su carrera.

Nos enseñaron a ser ingenieros desde el primer día que entramos. Teníamos que resolver los problemas que había que resolver. He aquí una de las frases que identifican a un ingeniero y que lo diferencian fundamentalmente de las carreras científicas. A como pudiésemos, con mucho estudio, con mucho esfuerzo, con mucho ingenio, con una tremenda exigencia.

(continua en la próxima edición)

Reminiscencias

Fotografías del recuerdo.



De izquierda a derecha y subiendo: Daniel Bedoya, Pedro Leon, Sergio Pinedo, Patricio Proust, Alejandro Foxley, Hugo Celedón (QEPD), César Frixone, Santiago Viani (QEPD), Alberto Sota (QEPD).



Noticias

Actividades de la comisión académica

Con incansable esfuerzo, la Comisión Académica se ha esforzado en ofrecer a la EIQ un taller de procesos químicos.

Su primera versión desarrollada en el Segundo Semestre de 2008, le valió reconocimiento por parte del alumnado que en el primer semestre de 2009 se hizo presente con 21 matriculados.

En esta segunda versión, el programa ahondó en el tema industrias y procesos industriales, concediendo particular importancia a la capacitación de los alumnos para presentar sus trabajos en forma oral y escrita.

Los alumnos tuvieron el desafío de aceptar la modalidad “aprender haciendo” para desarrollar los temas asignados y exponerlos a los alumnos y profesores que los discutieron en contenido y forma.

El desarrollo de esta iniciativa está siendo observada con interés por parte del cuerpo docente de la EIQ y no cabe duda que las próximas versiones integrarán con creciente eficiencia

la malla curricular de la EIQ con esta modalidad pedagógica de Talleres.

Los alumnos cumplieron una visita a las instalaciones de BASF en Concón, siendo cordialmente recibidos y atendidos por sus ejecutivos.

Congreso de Ingeniería Química

En el próximo mes de Octubre se realizará en Viña del Mar el III Congreso Nacional de Ingeniería Química.

Contará con la presencia y activa participación de destacadas personalidades relacionadas con la Ingeniería Química:

- Dr. Scout Fogler Presidente de la American Institute of Chemical Engineering
- Dr. Ignacio Grossmann de la Carnegie Mellon University
- Dr. Guido Saracco del Instituto Politécnico de Torino
- Dr. Richard Felder de la North Carolina University, reconocido líder internacional de la enseñanza de la Ingeniería Química.

Mas información ver www.eiq.cl

Programa de Charlas 2009

Esta iniciativa que ya cumple 4 años de realizaciones anuales, ha escogido para este año 2009, el tema "Energía Actual Chilena".

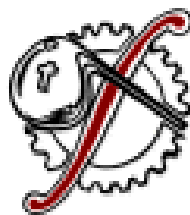
Faltan aun detalles para la definición exacta del programa que se espera ofrezca información sobre la realidad energética futura y el estado de los avances en la obtención de ésta

mediante el GNL, los molinos eólicos, las placas solares en Atacama y los potenciales hidráulicos de Aysen vehementemente objetados por los habitantes de esa Región y otros ecologistas. Eventualmente el tema Energía Nuclear, sustituiría alguno de los temas señalados si no pudiera llevarse a cabo.

Lista de direcciones

El Registro Actual Verificado de los egresados de la EIQ se encuentra a disposición de los asociados en www.eiq.cl/ex-alumnos/registro.

Quienes no aparezcan mencionados o quieran actualizar sus datos, pueden llenar el Formulario de Registro contenido en esa dirección.



www.eiq.cl/exalumnos

exalumnos@eiq.cl

